



Развивающий уход за ребенком с ТМНР

Евгения Комиссарчук



КОМИССАРЧУК Евгения

- Психолог
- Специалист по ранней помощи
- Участница проектов по оказанию помощи семьям, воспитывающим маленьких детей с ТМНР
- Преподаватель и супервизор в области ранней помощи семьям с детьми, имеющими трудности в развитии, в том числе РАС

Развивающий подход:



подход к уходу и сопровождению детей, в процессе которого, помимо задачи непосредственного физического ухода за ребенком, перед лицом, осуществляющим уход, стоят **задачи установления эмоциональных отношений и развития способностей и возможностей подопечного**, в том числе развития собственной активности ребенка, профилактика и преодоление сенсорной, двигательной, социальной и других форм депривации, развитие навыков ребенка из всех основных областей

Принципы развивающего ухода



1 Уважение личности ребенка

2 Индивидуальный подход

3 Развитие собственной активности ребенка

4 Социальная интеграция

5 Комплексное воздействие

Уважение **ЛИЧНОСТИ** ребенка

УЧЁТ:

- ✓ Интересов
- ✓ Предпочтений
- ✓ Личностных особенностей

...



Индивидуальный ПОДХОД

- ✓ Индивидуальные, конкретные задачи
- ✓ Подбор техник и стратегий, подходящих конкретному ребенку



Развитие **собственной активности** ребенка

✓ В движении

✓ В общении

✓ В игре

✓ В быту

...



Социальная интеграция



Включение в типичные и
подходящие по возрасту
сообщества



Комплексное воздействие

- ✓ Эрготерапевт
- ✓ Физический терапевт
- ✓ Педагог
- ✓ Психолог
- ✓ Логопед/сп-т по коммуникации

- ✓ Невролог
- ✓ Педиатр
- ✓ Психиатр
- ✓ Другие профильные медицинские специалисты

Эмми Пиклер (1902-1982)





Принципы ухода за ребенком по Пиклер

- ✓ Свобода движения
- ✓ Адекватное пространство
- ✓ Чувство компетентности
- ✓ Уважительная забота
- ✓ Полное внимание
- ✓ Полное автономность



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ качества программы раннего вмешательства

1. Достаточно ли включен ребенок?
2. Обладают ли сотрудники соответствующей квалификацией?
3. Подходит ли учебный план вашему ребенку (учитывая его возможности здоровья и нарушения)
4. Эффективны ли методы обучения (обоснованные практики)
5. Задействует ли программа семью?