



Из чего состоит день ребенка *и какие навыки он использует в течение дня*

Евгения Комиссарчук



Что важнее уметь ребенку



Считать до 10

Узнавать буквы

Складывать пазл

Правильно собирать пирамидку

Показывать на картинке мышку

Звенеть колокольчиком тихо и громко

Четко выговаривать звук «л»

ИЛИ

Сообщать о своих потребностях

Есть самостоятельно

Понимать простые слова

Уверенно сидеть на стуле

Снимать одежду

Дотягиваться до предметов

Просить взрослого о помощи

Функциональные навыки:



это **практические, полезные навыки**, которые ребенок сможет применять в **различных жизненных ситуациях**.



Естественные жизненные ситуации (рутины)

- ✓ Выполняются ежедневно/ регулярно, часто повторяются
- ✓ Общепринятая, типичная деятельность
- ✓ Имеют начало, окончание, типичную последовательность выполнения
- ✓ Предсказуемы по времени, месту, технике проведения
- ✓ Имеют ожидаемый результат
- ✓ Заучиваются, становятся механическими





Виды повседневных дел:



Засыпание/ просыпание/ сон



Смена подгузника/ туалет



Умывание/ купание



Одевание/ раздевание



Прием пищи



Игра



Досуг



Прогулка



В машине/В магазине



Использование функционального подхода



Только нужные навыки

Экономия времени

Простота организации

Регулярное повторение

Эффективность обучения

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ качества программы раннего вмешательства

1. Достаточно ли включен ребенок?
2. Обладают ли сотрудники соответствующей квалификацией?
3. Подходит ли учебный план вашему ребенку (учитывая его возможности здоровья и нарушения)
4. Эффективны ли методы обучения (обоснованные практики)
5. Задействует ли программа семью?