

ИРДВ

онлайн



В сотрудничестве и общении рождается будущее

Организация совместной игры и
деятельности

Преподаватель:

Юлия Русанова

психолог, преподаватель программ ранней
помощи



Проверка связи

1



Поставьте цифру от 1 до 10 – насколько хорошо видно и слышно

2



Если не слышно звука:
- проверьте звук на компьютере
- обновите страницу браузера



РУСАНОВА Юлия Петровна

- Психолог
- Преподаватель СПб ИРАВ
- Супервизор в области ранней помощи
- Спикер, участник и организатор общероссийских и международных проектов и конференций в сфере детского благополучия

Основные проблемы в семьях, где нейротипичный ребенок растет вместе с особым

1. В России люди с ментальными нарушениями до сих пор подвергаются стигматизации, и это отражается на их близких.

Нет программ поддержки сиблингов людей с ментальными и множественными нарушениями.

«Я люблю вас одинаково сильно»

- Распределение внимания и ресурсов семьи
- Напряжении родителей при распределении заботы



Он же родной человек

- Основная проблема в том, что в России недостаточно построена система помощи людям с различными особенностями развития. Самый острый и болезненный вопрос: как будет устроена его жизнь, когда он станет взрослым?
- Родители часто исходят из перспективы, что брат или сестра сиблинга с особенностями обязательно будут заботиться о нем в будущем.



Только никому не говори



Ребенок, также как и взрослый, нуждается в том, чтобы понимать, что происходит, почему его брат или сестра себя ведет нетипично, почему отличаются его реакции или он отличается внешне, почему с ним бывает трудно найти общий язык, почему ему трудно бывает научиться «элементарным» вещам или почему домашние правила для них могут различаться.

Как рассказать сиблингам о состоянии ребенка

- Зависит от возраста
- Ребенку бывает сложно понять, почему с его братом или сестрой иногда бывает так трудно общаться: они могут думать, что те к ним просто плохо относятся.

Как подружить детей?

- Начинать с раннего детства
- Общие дела, где каждый принимает посильное участие
- Дозирование помощи
- Право на личные вещи и пространство



Одиночная игра

Одиночная игра – игра, в которой ребенок осуществляет разные действия один.

- *Например, младенец делает хаотичные движения руками и ногами. Со стороны это кажется случайными движениями, но это определенно является одной из форм игры. Или ребенок в 7 месяцев увлечен игрушками, он их поднимает, рассматривает, бросает. Или ребенок в 1 год ставит кубик на кубик, а в 2,5 года играет один с куклами.*



Наблюдение за игрой других детей



Например, он может наблюдать, как один ребенок бросает мяч или катает машинку.

Параллельная игра

Ребенок играет с игрушкой в непосредственной близости от других детей или педагога, иногда он наблюдает за тем, как другие дети играют со своими игрушками, может пытаться играть так же. Но по большей части его внимание сосредоточено на собственной игрушке, он не взаимодействует с ровесниками или взрослым.

К параллельной игре можно отнести игры детей в песочнице, когда каждый занят своей лопаткой и формочкой, лепит куличи.



Совместная игра



Первые совместные игры у малышей носят двигательный характер, когда один убегает, а другой догоняет, или вместе прыгают; потом начинают играть вместе с одинаковыми игрушками (например, вместе везут на машинах кирпичи). Постепенно взрослые учат малышей играть в совместные подвижные игры с правилами («Пузырь», «Паучок», «Карусели»), ролевые игры (дочки-матери, больница и т.д.)

Вовлеченность в досуг и жизнь семьи

Участвуя в досуге семьи ребенок проявляет вовлеченность и активность, когда вместе со взрослым гуляет на детских площадках.

- *Например, когда он сам выбирает, что хочет делать во время прогулки: сидеть в коляске, пока его везут и смотреть вокруг или сообщает о своем желании вылезти; покачаться на качелях или поиграть в песочнице.*

К участию в отдыхе и досуге можно отнести ситуации, когда ребенок вместе со взрослым посещает кафе (рестораны). Вовлеченность ребенка будет проявляться через возможность выразить согласие или не выразить протест против посещения; активность – через возможность с 1,5 лет принимать участие в совершении покупки с помощью взрослого, выбирая себе 1 из 2-х предлагаемых вариантов предметов (например, выбрать вид печенья или сока).

Добавляйтесь в наши социальные сети и напишите честный отзыв об этом вебинаре

<https://vk.com/eiispb>

<https://vk.com/irav.online>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Для записи на курс
нажимаете на кнопку
ниже



Время
для вопросов





**Свои вопросы пишите в
службу поддержки:**

iravonline@eii.ru

